

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**СИСТЕМНЫЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

---

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Перевод и межкультурная коммуникация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

Самара  
2026

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.И-1. Использует лингвистические знания о языковой системе при работе с языковым материалом.	ОПК-1.И-1.3-1. Знает понятийный аппарат теории иностранного языка и перевода	Текущий контроль: устный опрос, доклад, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание
		ОПК-1.И-1.3-2. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования изучаемых иностранных языков, их функциональных разновидностей	
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет выделять и интерпретировать языковые явления в различных функциональных разновидностях изучаемых иностранных языков	
		ОПК-1.И-1.В-1. Демонстрирует владение системой лингвистических знаний при работе с языковым материалом	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

#### Раздел 1. - Грамматический строй английского языка

1. В чем сущность системности языка в целом и грамматики, как одной из подсистем языка?
2. Назовите основные подходы к описанию грамматического строя английского языка.
3. Что подразумевают под грамматическим значением слова?
4. Что такое грамматическая категория?
5. Какие способы выражения грамматических значений в английском языке бывают?
6. Какая грамматическая норма и вариативность в современном английском языке существует?
7. Охарактеризуйте грамматические проблемы перевода.

#### Раздел 2 Морфемно- морфологический уровень языковой системы

1. Назовите основные единицы морфологии.
2. Какие типы морфем существуют в английском языке?
3. Каково морфемное строение слова и какая основа словоизменения и формообразования в английском языке?
4. Что является основой словообразования в английском языке?
5. Назовите основные подходы к классификациям слов по частям речи.

#### Раздел 3. Грамматические категории имени существительного

1. Какие морфологические и синтаксические признаки имени существительного?
2. Какие грамматические подклассы существительного бывают?
3. Как определяется грамматическая категория числа?
4. Приведите особые случаи образования множественного числа имен существительных и составных имен существительных.
5. В чем заключается проблема категории падежа и рода в английском языке?

#### Раздел 4 Категория артиклевой детерминации имени существительного

1. В чем заключается проблема артикля как грамматического определителя существительного.
2. Система артиклей в английском языке, их употребление или отсутствие.
3. Расскажите про артикли с различными группами существительных.
4. Приведите примеры употребления артикля в некоторых сочетаниях и выражениях.

#### Раздел 5 Морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного

1. Какие существуют формальные и функциональные признаки имени прилагательного?
2. В чем заключается суть категории степеней сравнения прилагательных и их грамматического статуса?
3. Какие бывают подклассы прилагательного?
4. В чем заключается проблема статуса субстантивированных прилагательных?

#### Раздел 6 Морфологические и синтаксические признаки местоимения

1. Какие существуют формальные и функциональные признаки местоимения?
2. Назовите все подклассы местоимений и приведите примеры..
3. У разных разрядов местоимений имеются различные грамматические категории, приведите примеры.

#### Раздел 7. Морфологические и синтаксические признаки глагола. Принципы классификации глаголов

1. Какие существуют формальные и функциональные признаки глагола?
2. По каким специфическим признакам выделяется глагол как часть речи?

#### **Раздел 8. Система грамматических категорий глагола**

1. В чем заключается суть категории лица и числа глагола?
2. В чем заключается суть категория времени?
3. Расскажите о системе видовременных форм английского глагола и приведите примеры.

#### **Раздел 9. Морфологические и синтаксические признаки наречия в современном английском языке**

1. Какие существуют формальные и функциональные характеристики наречия?
2. Назовите все грамматически существенные подклассы наречия и приведите примеры.
3. Как можно охарактеризовать степени сравнения наречий в сопоставлении со степенями сравнения прилагательного?

#### **Раздел 10. Служебные части речи в системе английского языка**

1. Назовите с примерами классификации служебных частей речи в английском языке.
2. В чем особенность классификации предлогов?
3. Какой статус союзов в английском языке?

#### **Раздел 11. Синтаксический уровень языковой системы. Словосочетание**

1. В чем особенность соотношения словосочетания и слова, словосочетания и предложения; переходные явления между ними?
2. Почему существует проблема определения словосочетания?
3. Какие виды словосочетаний существуют?
4. Назовите общие принципы описания словосочетаний как синтаксических единиц и типы синтаксических связей в словосочетании.

#### **Раздел 12. Определение, признаки предложения. Классификация предложений**

1. Дайте общую характеристику признаков предложения.
2. Какие типы предложений существуют?
3. В чем заключается статус подлежащего и сказуемого?
4. Какие существуют взаимные отношения между предложениями разных типов?

#### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов за занятие</b>
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

## 2.2. Темы докладов

1. Категория числа имени существительного.
2. Проблема категории падежа имени существительного.
3. Проблема категории рода имени существительного.
4. Инфинитив, его именные и глагольные характеристики.
5. Причастие, его именные и глагольные характеристики.
6. Герундий, его именные и глагольные характеристики.
7. Вторично-предикативные конструкции в английском языке.
8. Методы синтаксического анализа: актуальное членение предложения (понятие актуального членения, компоненты актуального членения. средства актуального членения).
9. Методы синтаксического анализа: членение предложения по непосредственно составляющим.
10. Трансформационная грамматика, её сущность и недостатки.
11. Субституция и репрезентация.

### Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие теме доклада;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

ОПК-1.01. Прочитайте текст и установите соответствие.

Глаголы в английском языке обладают категориями времени и залога. Установите соответствие между глагольными формами, использованными в предложениях и категориями времени и залога:

А. Прошедшее длительное время, активный залог	1. This newspaper <b>is delivered</b> every day.
Б. Будущее простое время, пассивный залог	2. I <b>was reading</b> my favourite online magazine yesterday.
В. Настоящее завершённое время (перфект), пассивный залог	3. The presentation <b>has been published</b> on our site.
Г. Настоящее простое время, пассивный залог	4. The letter <b>will be delivered</b> tomorrow.

А	Б	В	Г

ОПК-1.02. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждая часть речи в английском языке имеет свои категории. Определите, какие из категорий относятся к существительному, а какие к глаголу. Распределите указанные категории на 2 группы, где группа А – это категории существительного, а группа Б – это категории глагола:

1. Категория залога
2. Одушевленность/неодушевленность
3. Категория вида
4. Притяжательный падеж
5. Категория модальности
6. Категория лица
7. Абстрактность/конкретность
8. Наклонение

А	Б

ОПК-1.03. Прочитайте текст и установите последовательность

Выпишите глаголы из текста в той последовательности, в которой происходили события, описываемые в тексте.

The girl was walking along the street. Suddenly she remembered that she had forgotten to close the door.

1. Was walking
2. Remembered

## 3. Had forgotten

--

ОПК-1.04. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Слова в английском языке на протяжении его развития образовывались с помощью различных способов. В настоящее время не все способы словообразования являются продуктивными. Выберите из списка способов словообразования непродуктивный способ и обоснуйте свой выбор:

1. Конверсия
2. Словосложение
3. Редупликация
4. Сокращение


ОПК-1.05. Прочитайте текст и установите последовательность.

Единицы языка – это компоненты языковых высказываний, обладающие разной степенью сложности и получаемые путем членения текста на все более дробные составные части. Распределите данные ниже единицы языка по уровням языка от более низкого к более высокому:

1. Морфема
2. Слово
3. Словосочетание
4. Предложение
5. Фонема

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--

ОПК-1.06. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Определите в данном ниже предложении, чем выражено сказуемое и проведите его грамматический анализ по плану (часть речи; правильный/неправильный; время; вид; залог; наклонение; лицо; число;)  
She speaks English.

--

### 3.2. Ключи к контрольным заданиям

ОПК-1.01	A2B4B3Г1
----------	----------

ОПК-1.02	A247B13568
ОПК-1.03	321
ОПК-1.04	3 Редупликация является непродуктивным способом, так как с помощью этого способа в настоящее время образуется очень мало слов.
ОПК-1.05	51234
ОПК-1.06	Сказуемое speaks выражено неправильным глаголом настоящего неопределенного времени, активного залога, изъявительного наклонения, 3 лица, единственного числа

### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»